Sage Sphere Higher Education

ISSN: 3103-1102

Vol. 4 Num. 1 (2026)

SSHE-Vol.4. N1. 015

Estimado(s) investigador(es)

Por medio de la presente, certificamos la aceptación del artículo científico **«Seguimiento a egresados de formación docente en México entre 2016 y 2026: vacíos, tendencias y aportes a un campo de investigación emergente. Una revisión sistemática»,** de autor(es):

Emma Guadalupe Parra Salas, Cutberto José Moreno Uscanga, Gerson Edgar Ferra Torres, tras el proceso de revisión por pares en la revista Sage Sphere Higher Education.

El artículo será publicado en el sitio web de la revista con el siguiente identificador: https://doi.org/10.63688/J4576G13

Una vez que la maquetación del artículo esté disponible en la web de la revista, podrá compartir libremente el PDF en sus redes sociales científicas, blogs y/o repositorios institucionales, ya que el artículo se distribuye bajo la licencia Creative Commons Attribution 4.0. Esfera Sabia Revista en Educación Superior es una revista revisada por pares con un sistema de revisión doble ciego. Su propósito es promover la difusión de publicaciones científicas derivadas de la investigación nacional o extranjera.

Sin otro particular, en nombre de los editores de la revista, le saludamos cordialmente y le felicitamos por este logro académico.

Enviado: 28-03-2026 **Revisado:** 18-07-2026
Aceptado: 30-10-2026 **Publicado:** 31-10-2026

Atentamente,

Msc. Katiuska Adelaida Bastidas González. Est. PhD. Chief Editor
Email: editorial@jogbeditorial.ec
URL: https://editorialjogb.com/index.php/SSHE/index
Whatsapp: https://wa.me/593992125884
Editorial JOGB

© 2026; Los autores. Este es un artículo en acceso abierto, distribuido bajo los términos de una licencia Creative Commons (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0) que permite el uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original sea correctamente citada.