

Estimado(s) investigador(es)

Por medio de la presente, certificamos la aceptación del artículo científico **«Epistemología del aprendizaje en la educación superior: perspectivas emergentes para la construcción y validación del conocimiento científico»**, de autor(es):

Andrés Gómez Chavarría, Eloy Robles Carrión, Manuel Ernesto Santiago Robles, Cora Adna López López, tras el proceso de revisión por pares en la revista Sage Sphere Multidisciplinary Studies.

El artículo será publicado en el sitio web de la revista con el siguiente identificador:
<https://doi.org/10.63688/9r8vzk20>

Una vez que la maquetación del artículo esté disponible en la web de la revista, podrá compartir libremente el PDF en sus redes sociales científicas, blogs y/o repositorios institucionales, ya que el artículo se distribuye bajo la licencia Creative Commons Attribution 4.0. Sage Sphere Multidisciplinary Studies es una revista revisada por pares con un sistema de revisión doble ciego. Su propósito es promover la difusión de publicaciones científicas derivadas de la investigación nacional o extranjera. Indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet.

Sin otro particular, en nombre de los editores de la revista, le saludamos cordialmente y le felicitamos por este logro académico.

Recepción: 10-marzo-2026

Aceptación: 30-mayo-2026

Publicación: 01-julio-2026

Atentamente,



Ing. Darwin Lozada Chief Editor

Email: editorial@jogbeditorial.ec

URL: <https://editorialjogb.com/index.php/SSMS/index>

Whatsapp: <https://wa.me/593992125884>

Editorial JOGB

