Sage Sphere of Technology, Sciences, Discoveries, And Society
Vol. 3 Num. 1 (2025) Journal Scientific ISSN: 3091-1915
SSTSDS V3 N1. 011

Estimados investigadores

Por medio de la presente, certificamos la aceptación del artículo científico **La enseñanza del inglés en el aula: implicaciones pedagógicas y académicas** de los autores:

Fernanda Leonela Arguello Dueñas, Adriana Esperanza Becerra García, Jessica Elizabeth Mina Ballesteros y Danny Meliton Meza Arguello tras el proceso de revisión por pares.

El artículo será publicado en el sitio web de la revista con el siguiente identificador: https://doi.org/10.63688/5mac6892

Una vez que la maquetación del artículo esté disponible en la web de la revista, podrá compartir libremente el PDF en sus redes sociales científicas, blogs y/o repositorios institucionales, ya que el ya que el artículo se distribuye bajo la licencia Creative Commons Attribution 4.0. Sage Sphere of Technology, Sciences, Discoveries And Society es una revista científica revisada por pares con un sistema de revisión doble ciego. Su propósito es promover la difusión de publicaciones científicas derivadas de la investigación nacional o extranjera.

Sin otro particular, en nombre de los editores de la revista, le saludamos cordialmente y le felicitamos por este logro académico.

Recepción: *15- Julio -2025* ***Aceptación:*** *26- Agosto -2025* ***Publicado:*** 15-Septiembre-2025

Atentamente,



Msc. Katiuska Adelaida Bastidas González.
Chief Editor
Email: admin@sagespherejournal.com
URL: Sage Sphere of Technology, Sciences, Discoveries And Society
Whatsapp: https://wa.me/593992125884
Editorial: Sage Sphere Ediciones