



Estimado investigador

Por medio de la presente, certificamos la aceptación del artículo científico **Uso de plataformas de aprendizaje en línea y su efecto en la autonomía del estudiante de secundaria** de los autores:

Rocío Verónica Paucar Andrango, Ana del Rocío Navarrete Barreiro, Mayra Gabriela Cabrera Robles y Danny Meliton Meza Arguello tras el proceso de revisión por pares.

El artículo será publicado en el sitio web de la revista con el siguiente identificador:

<https://doi.org/10.63688/qse9qb44>

Una vez que la maquetación del artículo esté disponible en la web de la revista, podrá compartir libremente el PDF en sus redes sociales científicas, blogs y/o repositorios institucionales, ya que el artículo se distribuye bajo la licencia Creative Commons Attribution 4.0. Sage Sphere of Technology, Sciences, Discoveries And Society es una revista científica revisada por pares con un sistema de revisión doble ciego. Su propósito es promover la difusión de publicaciones científicas derivadas de la investigación nacional o extranjera.

Sin otro particular, en nombre de los editores de la revista, le saludamos cordialmente y le felicitamos por este logro académico.

Recepción: 12-Marzo-2025

Aceptación: 1-Mayo-2025

Publicado: 16-Mayo-2025

Atentamente,

Msc. Katiuska Adelaida Bastidas González.

Chief Editor

Email: admin@sagespherejournal.com

URL: [Sage Sphere of Technology, Sciences, Discoveries And Society](https://sagespherejournal.com)

Whatsapp: <https://wa.me/593992125884>

Editorial: Sage Sphere Ediciones